



Центр коррекционного и инклюзивного
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогических работников краевых
образовательных организаций,
реализующих АООП

Организация и проведение итоговой аттестационной работы по выбранному профилю труда для обучающихся с нарушением интеллекта, завершающих освоение первого варианта АООП краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП

20 февраля 2025





Центр коррекционного и инклюзивного
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогических работников краевых
образовательных организаций,
реализующих АООП

Актуальные вопросы методического сопровождения педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих АООП «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)»

**Шеховцова Е.В.,
старший методист ЦКиИО
КГАОУ ДПО ХК ИРО**





Нормативные документы



Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024)



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022)



Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024)



Приказ Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»



Нормативные документы



Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 29.09.2023)



Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 30.12.2022)



Письмо Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»

Требования ФГОС

Вариант 1

ВАЖНО!

Для обучающихся с нарушением интеллекта, **зачисленных с 01.09.2016г.**, итоговая аттестация **ОБЯЗАТЕЛЬНА с 2024/2025 учебного года** (письмо Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»)

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:



Первое

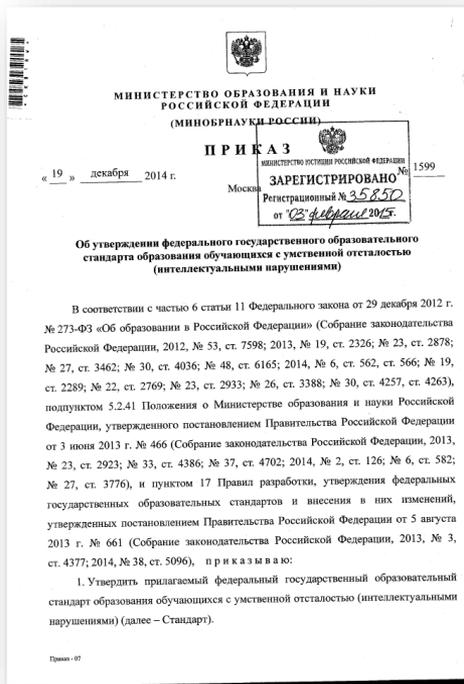
Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни



Второе

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022г.)



Требования ФАООП

Вариант 1

ВАЖНО!

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации
Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и(или) «незачет»
Сроки проведения определяет образовательная организация

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:



Первое

Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни



Второе

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной об



Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 24 ноября 2022 г. N 1026

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

[Список изменяющих документов](#)

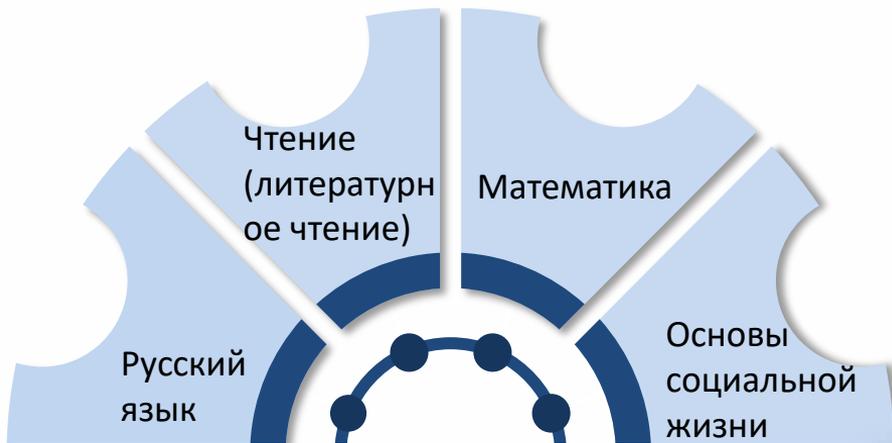
В соответствии с [частью 6.5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
(ред. от 17.07.2024г.)

Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися



Проведение комплексной работы по оценке предметных результатов



Комплексная работа в виде текста и заданий к нему по предметам



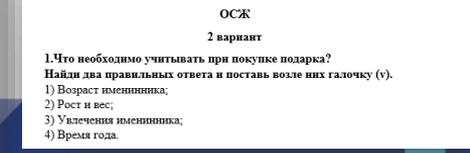
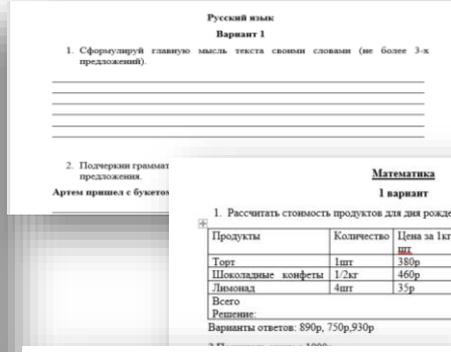
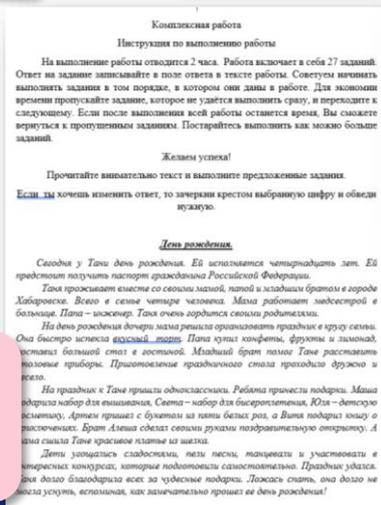
Комплексная работа в виде заданий по каждому предмету



В виде теста

Комплексная работа с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1)

1 час 20 минут
(с перерывом – 10 минут)



Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



1 тест
90 минут

«Русский язык»,
«Чтение
(Литературное
чтение)»

7 вопросов –
развернутые
ответы

2 тест
90 минут

«Математика» и
«Основы
социальной
жизни»

10 заданий -
открытые и
закрытые задания

в течение 2 дней

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



1 ТЕСТ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

максимальное количество – 12 баллов

2 ТЕСТ

«МАТЕМАТИКА»

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

максимальное количество – 10 баллов

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык, Чтение (литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни						Общий балл						
		Вопрос 1	2	3	4	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	ОСД	Математика	ОСД	Математика	ОСД		Математика	ОСД	Математика	ОСД		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					

максимальное количественное выражение оценки - 22 балла

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов)
От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла)

Уровни выполнения комплексной работы:
минимальный уровень подготовки – от 7 до 11 баллов
достаточный уровень подготовки – от 12 до 22 баллов

Комплексная работа оценки предметных результатов

условия обучающихся АООП ООО УО.

Пояснительная записка.

Цель проверки уровня знаний по предмету (математика, русский язык, чтение, основы социальной жизни) за курс обучения по АООП.

Описание материала: контрольно-оценочный материал представлен в виде теста с выбором ответа и двух вариантов. Предназначен для обучающихся с различной успеваемостью (индивидуальными вариантами) по усмотрению администрации АООП.

Шкала оценок: При оценивании результатов соотносятся:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл;

«Зачёт» – 35 – 100% выполнения;

«Незачёт» – 0 – 34% выполнения.

1 уровень (минимальный)

- Соедините стрелками приращивание с их авторами.
А. С. Пушкин «Майская ночь, или Утопленница»
Н. А. Крылов «Бурлака и Ленивец»
И.В. Гоголь «Бит в пух»
А.П. Чехов «Заурочья»

2. Что урал Денис Григорьев из рассказа А.П. Чехова «Заурочья»?

- гайду
- гусак
- амбал
- болыбайу

3. Определите, в каком жанре написано стихотворение В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»? Отметьте правильный ответ.

- поэма
- рассказ в стихах
- фантастическая сказка
- новелла

В) =

- Выберите верный ответ : $15\ 437 + 21\ 542 =$
А) 36 979
Б) 26 987
В) 54 000

7. Прямоугольник имеет длину 6 см и ширину 4 см. Найдите площадь прямоугольника.

- 56 см²
- 43 см²
- 24 см²

8. $53, 678 - 21, 483 =$

- Выберите верный ответ:
- 43, 574
 - 32, 192
 - 13, 875

9. Что необходимо для покупки билета на международный маршрут?

- паспорт;
- справка;
- разрешение от родителей.

10. Что обязательно надо знать при покупке одежды и обуви для себя?

- свой возраст;
- свой размер;
- свой вес;

11. Интерьер – это:

- внешнее убранство дома,
- внутреннее убранство дома;
- внешнее и внутреннее убранство дома.

12. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьера?

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда



Устные ответы на билеты+практическая работа



Защита реферата



Тестирование



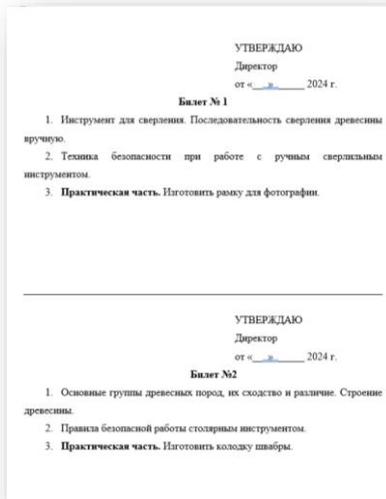
Собеседование на основе выполненной практической работы



Защита проекта

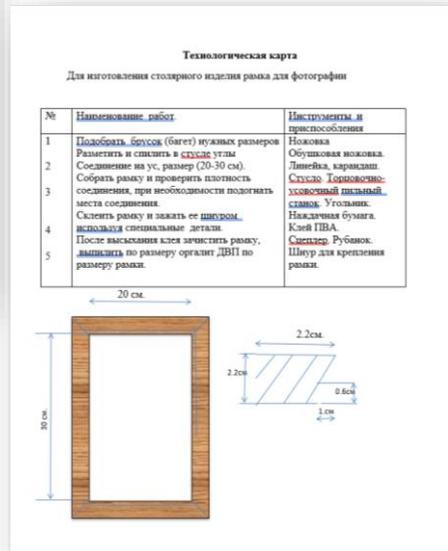


Поэтапный зачет



2 часа
(с перерывом –
10 минут)

Опрос каждого обучающегося
не менее 30 минут





Свидетельство об обучении и порядок его выдачи лицам с нарушением интеллекта

Приказ Минпросвещения России от **22.10.2024 № 731** «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»



Свидетельства выдаются выпускникам в срок **не позднее 10 дней** со дня издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации



Свидетельство выдается **под личную подпись** выпускнику или родителю (законному представителю) на основании документа удостоверяющего личность



Для регистрации выданных свидетельств в образовательной организации ведется **книга регистрации выдачи свидетельств**



Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, **хранится в образовательной организации до их востребования**



Испорченные при заполнении бланки свидетельств **уничтожаются**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«22» октября 2024 г.

№ 731

Москва

Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.29 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

образец свидетельства об обучении согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости),

Локальные документы образовательной организации

до 1 апреля 2025

Приказ о составе комиссии

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

Контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогами образовательной организации, утвержденные методическим советом образовательной организации

Перед проведением итоговой аттестации

Приказ о допуске обучающихся к экзамену
Утвержденное директором расписание проведения итоговой аттестации

По итогам проведения итоговой аттестации

Итоговый протокол комплексной оценки предметных результатов
Итоговый протокол оценки знаний и умений по выбранному профилю труда

Книга регистрации выдачи свидетельств

Приказ об отчислении выпускников из образовательной организации



Краевые профессиональные образовательные организации, обучающие по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (2025/2026 уч.г.)

(Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 31.05.2024 № 622 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2025/2026 учебный год»
(ред. от 10.02.2025))

№	Наименование образовательной организации	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.	КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»	- Слесарь-ремонтник
2.	КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум имени Н.В. Усенко»	- Комплектовщик товаров
3.	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	- Горничная - Повар - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - Столяр строительный - Укладчик-упаковщик - Швея
4.	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»	- Слесарь-ремонтник

Краевые профессиональные образовательные организации, обучающие по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (2025/2026 уч.г.)

№	Наименование образовательной организации	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
5.	КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	- Маляр
6.	КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»	- Облицовщик-плиточник
7.	КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»	- Повар
8.	КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	<ul style="list-style-type: none"> - Маляр - Облицовщик-плиточник - Плотник - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - Штукатур - Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов - Рабочий по профессиональной ручной уборке - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Краевые профессиональные образовательные организации, обучающие по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (2025/2026 уч.г.)

№	Наименование образовательной организации	Наименование профессий
9.	КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»	- Слесарь по сборке металлоконструкций
10.	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	- Изготовитель пищевых полуфабрикатов - Повар - Швея
11.	КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»	- Укладчик-упаковщик
12.	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»	- Повар
13.	КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»	- Повар

ПРОФНАВИГАТОР равных возможностей



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт
развития образования
имени К.Д. Ушинского

ПРОФНАВИГАТОР равных возможностей



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

- Инклюзивное профессиональное образование Хабаровского края ▶ 3
- Движение «Абилимпикс» в Хабаровском крае ▶ 5
- Доступная среда в колледжах и техникумах Хабаровского края ▶ 7
- Как поступить в колледж или техникум? ▶ 11

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

- Дифференциально-диагностический опросник ▶ 15
- Выбор профессии. Формула «Икигай» ▶ 17
- Причины неправильного выбора профессии ▶ 18
- Программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуемые в ПОО Хабаровского края ▶ 19

ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ТОП работодателей для карьерного старта ▶ 79
- Каналы поиска вакансий ▶ 84
- Содействие самозанятости ▶ 85
- Возможности для удаленной работы ▶ 86

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

ДОСТУПНАЯ СРЕДА В КОЛЛЕДЖАХ И ТЕХНИКУМАХ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ*

Хабаровский автомеханический колледж			Обеспечивается максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп (подъемники, пандусы, специальные туалетные комнаты, тактильные лифтограммы, информационные терминалы и экраны, схемы движения по объектам)
Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности			При необходимости может быть организован выездной прием документов правительственной комиссией (по предварительной заявке)
Хабаровский промышленно- экономический техникум			При поступлении сдается вступительных испытаний происходит с учетом индивидуальных особенностей (психологического развития, возможностей и состояния здоровья)
Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша			При необходимости предоставляется услуги ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь
Хабаровский дорожно- строительный техникум			При необходимости предоставляется специальные учебники
Хабаровский колледж отраслевой технологии и сферы обслуживания			При необходимости предоставляется услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определяются адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов

Краевые ресурсные центры Хабаровского края

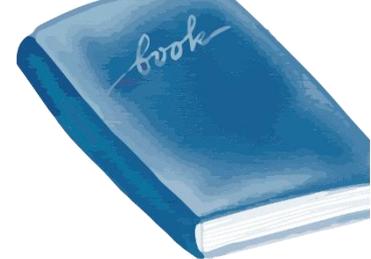
№	Краевое общеобразовательное учреждение, реализующее АООП	Нозология	Адрес	Телефон
1	КГБОУ «Школа-интернат № 1»	Глухие	г. Хабаровск, ул. Суворова, д.40	(4212) 50-53-92
2	КГБОУ «Школа-интернат № 2»	Слепые Слабовидящие	г. Хабаровск, пер. Благодатный, д.6	(4212) 37-39-20
3	КГБОУ «Школа-интернат № 3»	Нарушение интеллекта	г. Хабаровск, ул. Партизанская, д.93Б	(4212) 48-35-56
4	КГБОУ «Школа-интернат № 4»	Нарушение интеллекта	г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д.8	(4212) 37-73-16
5	КГБОУ «Школа-интернат № 5»	Нарушение интеллекта	г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 21	(4212) 53-82-22
6	КГБОУ «Школа-интернат № 6»	Слабослышащие и позднооглохшие	г. Хабаровск, Аксёнова, д.55	(4212) 53-61-08
7	КГБОУ «Школа-интернат № 9»	Нарушение интеллекта	р.п. Переяславка, пер. Ленина, д.48	(42154) 21-0-77

Краевые ресурсные центры Хабаровского края

№	Краевое общеобразовательное учреждение, реализующее АООП	Нозология	Адрес	Телефон
8	КГКОУ «Школа-интернат № 10»	Нарушение интеллекта	г. Бикин, ул. Октябрьская, д.38	(42155) 21-8-23
9	КГКОУ «Школа-интернат № 11»	Нарушение интеллекта	р. п Ванино, ул. Приморский бульвар, д. 7а	(42137) 7-66-69
10	КГБОУ «Школа-интернат № 12»	Нарушение интеллекта	г. Вяземский, ул. шоссейная. д. 29	(42153) 3-19-90
11	КГКОУ «Школа-интернат № 14»	Нарушение интеллекта	г. Амурск, проспект Строителей, д.16	(42142) 9-97-02
12	КГКОУ «Школа-интернат № 16»	Нарушение интеллекта Задержка психического развития	г. Николаевск-на-Амуре, ул. Хабаровская д.5	(42135) 2-11-82
13	КГБОУ «Школа-интернат № 19»	Нарушение интеллекта	п. Березовый, ул. Клубная, д.9	(42146) 5-51-34
14	КГКОУ «Школа-интернат № 20»	Нарушение интеллекта	г. Советская Гавань, ул. Крылова, д.4	(42138) 6-02-90

Краевые ресурсные центры Хабаровского края

№	Краевое общеобразовательное учреждение, реализующее АООП	Нозология	Адрес	Телефон
15	КГКОУ «Школа № 1»	Нарушение интеллекта	г. Комсомольск – на- Амуре, ул. Калинина, д. 1 кор 2	(4217) 22-88-66
16	КГКОУ «Школа № 2»	Тяжелые нарушения речи	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д.43/2	(4217) 54-54-12
17	КГБОУ «Школа № 3»	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	г. Комсомольск-на-Амуре, бульвар Юности, д.6, кор.3	(4217) 55-53-23
18	КГКОУ «Школа № 4»	Задержка психического развития	г. Амурск, пр. Комсомольский, д.46	(4214) 29-99-41



Наши контакты

Мы в
социальных
сетях



<https://vk.ru/id751764074>

Наш
информационный
портал



[http://aooonline.tilda.ws/](http://aooonline.tilda.ws)



Центр коррекционного и инклюзивного
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

г. Хабаровск,
ул. Советская, 24,
4 этаж, каб. 405
тел. (4212) 46 51 77

