



Центр коррекционного и инклюзивного  
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО



МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогических работников краевых  
образовательных организаций,  
реализующих АООП

# Организация и проведение итоговой аттестационной работы по выбранному профилю труда для обучающихся с нарушением интеллекта, завершающих освоение первого варианта АООП краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП

20 февраля 2025





Центр коррекционного и инклюзивного  
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО



МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогических работников краевых  
образовательных организаций,  
реализующих АООП

## Актуальные вопросы подготовки обучающихся с нарушением интеллекта по направлениям: «Швейное дело», «Растениеводство», «Сельскохозяйственный труд»

Лопатина Е.М., учитель (швейное дело), Алехина Т.И., учитель (сельскохозяйственный труд), КГБОУ ШИ 9





# Итоговая аттестация в КГБОУ СИ 9 в 9 классе

**проводится по четырем направлениям**

- Сельскохозяйственный труд
- Растениеводство (2 вариант)
- Столярное дело
- Швейное дело

в форме устных ответов по билетам  
и практической  
экзаменационной работы



# Проведение итоговой аттестации





# Билеты с вопросами теоретической части и практическое задание

План ответа к билету №2

## Задание №1.

Расскажи, к какому виду одежды относятся блузки по способу употребления, по способу носки.

Расскажи, с чем можно носить блузки.

Расскажи, из каких тканей шьют блузки.

Расскажи, какого покроя рукава и воротники могут быть в блузке.

Расскажи, как называются основные детали блузки и детали в блузке с застёжкой посередине переда.

Расскажи, чем можно отделать блузку.

## Задание №2.

Расскажи, к какой группе относится шёлковое волокно.

Расскажи, как получают шёлковые нити, из которых вырабатывают шёлковые ткани.

Расскажи, что можно сказать о внешнем виде шёлковых тканей, об их мягкости, блеске, лёгкости и прочности.

Расскажи, что можно сказать о свойствах шёлковых тканей на сминаемость, как тянутся, какую дают усадку.

Расскажи, что можно сказать о способности шёлковых тканей пропускать воздух и впитывать влагу, как они быстро или нет сохнут.

Расскажи, что можно сказать об осыпаемости срезов в шёлковых тканях, скользят ли они при раскрое, прорубаются ли при пошиве и раздвигаются ли нити в швах при носке изделий.

Расскажи, какие изделия шьют из шёлковых тканей и что необходимо сделать с шёлковой тканью перед раскроем.

Расскажи, какие требования необходимо соблюдать при утюжке изделий из шёлковых тканей.





# Технологическая карта и образец изделия

## БИЛЕТ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: создание прямой кокетки с основной деталью стачным швом

№ и/и	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1	Выполнить сборку на основной детали перед блузкой по отмеченным линиям.	
2	Сложить основную деталь с кокеткой лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сколоть, приметать. Пригладить кокетку по контурной линии со стороны кокетки. Обметать срезы, удалить нитки приметывания.	
3	Шов приутюжить, а затем заубожить в сторону кокетки.	





# Итоговый протокол

## Приложение 1

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9»

Протокол выпускных экзаменов  
№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_

Комиссия в составе  
Председателя экзаменационной комиссии: Ульяновой Елены Васильевны  
членов комиссии:  
Полухина Евгения Сергеевича  
Алёхиной Татьяны Ивановны  
Поймановой Галины Николаевны  
Саблиной Елены Викторовны

№ п/п	ФИО выпускников	Форма сдачи экзамена	Профиль	Годовая оценка	Оценка устного ответа	Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	<u>Балышева</u> Дарья	собеседование	Сельскохозяйственный труд					
2	Барсуков Вадим	экзамен	Сельскохозяйственный труд					
3	<u>Будкова</u> Анна	экзамен	Сельскохозяйственный труд					
4	<u>Градобоев</u> Виталий	экзамен	Сельскохозяйственный труд					
5	Горбунова Василиса	собеседование	Сельскохозяйственный труд					



# Собеседование по профилю «Швейное дело» на основе выполненного практического задания с использованием технологической карты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Пошив клешевой юбки покроя «полусолнце» с притачным поясом, поддошкой и накладными карманами.

Технологическая карта

№ п/п	Технологическая последовательность	Графические изображения
1	Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина пояса в готовом виде – 20 мм. Загладить боковые и нижние срезы на внутреннюю сторону на 7-10 мм, подгибая уголки при сгибе.	
2	Наклавать карманы на деталь, обработать пошивки юбки по нанесенным линиям расположения кармана, пригладить, наметать.	
3	Настрочить карманы. Удалить заутюжить наметки, проутюжить.	
4	Соединить боковые срезы поддошки стачным швом (шири 2 см). Срезы обработать загязеобранной строчкой. Швы разутюжить.	
5	Сложить деталь пояса в клеш, образуя петлю для резинковой тесьмы. Ширина пояса 10 мм. Разутюжить пояс.	

6	Сложить деталь пояса вдвое и швейной во внутрь, проутюжить.	
7	Наложить пояс на лицевую сторону юбки, уравнивать срезы, приметать, приутюжить на расстоянии 10 мм от срезов. Удалить сметочные петли. Обработать срезы швом загязеобранной строчкой. Прутюжить.	
8	Отутюжить пояс вверх. Приобрести резиночную тесьму, закрепить клешевые тесьмы вручную или машинной строчкой.	
9	Обработать нижний срез юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина пояса – 10-15мм.	
10	Почистить и отутюжить готовое изделие.	

## Вопросы для собеседования

Пошив клешевой юбки с поясом под резинку и накладными карманами.

### Вопросы:

1. Расскажи, к каким изделиям по способу носки относится юбка?
2. Расскажи, какого покроя данная юбка?
3. Расскажи, чем обработан верхний срез юбки?
4. Расскажи, как обработан нижний срез юбки?
5. Расскажи, какие дополнительные детали есть в юбке?
6. Расскажи последовательность изготовления юбки?
7. Расскажи, какие мерки снимаем для юбки покроя «полусолнце»?
8. Расскажи, как называются основные детали юбки?
9. Расскажи, из какой ткани сшита юбка? (название ткани, основные свойства, правила стирки и утюжки).
10. Расскажи, как называются срезы в крае основных деталей юбки?
11. Расскажи, какие инструменты и оборудование необходимы при пошиве?
12. Расскажи правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом и за швейной машиной?



## **Преимущества сдачи итоговой аттестации в традиционной форме:**

- **Позволяет выявить степень владения материалом**
- **Системность и целостность знаний**
- **Оперирование знаниями**
- **Умение использовать знания в практической деятельности**
- **Развитость коммуникативных качеств**
- **Готовность к самостоятельному выбору профессии**



# **Актуальные вопросы при подготовке к итоговой аттестации:**

- 1. Трудность освоения теоретического материала**
- 2. Низкий уровень мотивации обучающихся при изучении предмета**



# Методы и технологии для лучшего усвоения программного материала на уроках труда:

## 1. ИКТ

**БИЛЕТ № 1:** \_\_\_\_\_ 1. Расскажите что такое одежда. Ее роль в жизни человека, ее классификация, виды производства одежды

**По целевому назначению** одежда бывает бытовой и производственной.

**По способу носки**

одежду можно разделить на плечевую (платье, халаты, сарафаны) и поясную (юбки, брюки, шорты).

Для повседневной носки, торжественных случаев, домашнюю, спортивную, национальную

Она защищает человека от неблагоприятных воздействий производственной среды. Это санитарная, специальная одежда, форменная



**По половозрастному признаку**



**По сезону**



**По способу употребления (по виду ассортимента)**

Верхняя одежда, Нательное белье, Головные уборы





**БИЛЕТ № 5: 1. Расскажите о шелковых волокнах. О получении ткани из них. О свойствах шелковых тканей, их применении.**

- ❖ **Натуральный шелк** - это тонкие нити, которые получают при размотке коконов гусеницы тутового шелкопряда.
- ❖ **Кокон**ом называется плотная, похожая на крошечное яйцо оболочка, которую шелковая гусеница туго свивает вокруг себя перед тем, как превратиться в куколку.
- ❖ Через 15-17 дней куколка превращается в бабочку. Бабочка по выходе из кокона кладет яйца, из которых вылупятся гусеницы. Яичко, гусеница, куколка, бабочка – четыре стадии развития шелкопряда.

**Первичная обработки шелка**



- Собирают коконы через 8 – 9 дней с начала закладки и передают на первичную обработку.

**Цель** первичной обработки шелка – размотать коконную нить, которая достигает 600-900 м.



Эта нить тонка, как паутина, поэтому несколько коконных нитей соединяют вместе и получают нити шелка-сырца. С ними уже можно работать, то есть ткать шелковое полотно. Шелковые ткани поступают в продажу под названиями: атлас, бархат, крепдешин, шифон и др.



**Свойства натурального шелка.** Натуральный шелк обладает хорошей гигроскопичностью, впитывает влагу и быстро высыхает. Но под действием прямых солнечных лучей он разрушается быстрее, чем другие натуральные волокна. Волокна шелка во время горения спекаются.

Косынки, блузки из натурального шелка приятно носить; они красивы, легки, хорошо «дышат» - так же как и все изделия из других натуральных волокон: шерсти, хлопка, льна.

# Метод проектов «Огород на подоконнике»





# Технология развития критического мышления прием «Кластер»





# Использование тестовых заданий

## Материаловедение.

1. Химические волокна – это  
волокна:

- а) из целлюлозы;
- б) из шерсти;
- в) из нефти, природного  
газа;
- г) из льна.



4. Поперечная нить это:

- а) уток;
- б) основа;
- в) кромка;
- г) косая нить.





# Большое внимание при подготовке к экзаменам уделяется практической деятельности

## «Сельскохозяйственная ярмарка»



# «Праздник Урожая»





# Муниципальный этап чемпионата «Абилимпикс»





# Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»

«Для лиц с инвалидностью  
ограниченными возможностями  
здоровья «Абилимпикс» – 2023»





**Спасибо за внимание!**

